



ACTA DE REUNIÓN DE LA DIRECCION Y LA AMPA

Celebrada el pasado **31 de Marzo de 2017** a las 15:30 horas en Pozuelo de Alarcón y con los siguientes asistentes:

D. Alberte Velo (Director)

D. Jose Luis Dorronsoro (Gerente)

D. Antonio Ballesta (Presidente AMPA)

Dña. Montserrat Rodríguez (Secretaria AMPA)

Dña. Raquel Sacristán (Coordinadora de comunicaciones y actividades)

Dña. Yolanda García-Cervigón (Coordinadora de proyectos)

Dña. Monica Mayoral (Vocal de la Junta Directiva)

Los Puntos tratados en la reunión, son los siguientes:

1. Seguridad alumnos de primaria.

AMPA:

Se transmite la inquietud de las familias con hijos en los primeros cursos de primaria por el cambio en el procedimiento de entrega de los alumnos. La preocupación surge por la posibilidad de que un adulto no identificado pueda aprovechar la ingenuidad de esta edad para llevarse a un menor.

Los alumnos de Educación Infantil del Colegio están controlados en todo momento por sus tutores o profesores, de tal forma que en los tramos horarios en los que las puertas del Colegio están abiertas, la única forma de que el menor pueda salir del centro es acompañado por un adulto previamente identificado con el sistema de tarjetas.

Con el cambio de ciclo de Infantil a Primaria (6 años), los alumnos ganan autonomía en sus desplazamientos por el Colegio, lo cual supone un gran avance en su proceso evolutivo. Sin embargo, también conlleva sus riesgos en los tramos horarios en los que las puertas del Colegio están abiertas.

Se comenta como ejemplo el tramo del mediodía durante los meses de junio y septiembre, en el que las puertas tienen que estar abiertas para la salida de alumnos. Cada una de las puertas es vigilada por una monitora, sin embargo, no puede controlar si el adulto que acompaña al alumno es ajeno al menor.

El AMPA propone extender el sistema de identificación con tarjetas de EI para los alumnos más jóvenes de EP. Se ofrece a ayudar a elaborar un procedimiento y se compromete a enviar una propuesta, que se presenta acompañando a esta acta.



2. Escáner/Fotocopiadora para exámenes.

AMPA:

La ley prohíbe expresamente que los exámenes originales salgan del centro, por lo que los padres que quieren detectar cuál es el problema de su hijo, deben chequearlo directamente con el tutor. Muchas veces la labor se complica por la indisponibilidad de los padres para asistir a tutoría por examen y a veces la comunicación escrita a través de Educamos no es suficiente para concretar el problema.

El AMPA propone, para las familias que lo soliciten al profesor, que los exámenes sean fotocopiados y entregados en clase a los alumnos.

Para ello, el AMPA financiaría la compra y mantenimiento de una fotocopiadora/escáner y el papel necesario. Ésta se instalaría en la sala de profesores para facilitar la labor a los mismos.

3. Actividades para alumnos: Tardes de Junio y Septiembre.

AMPA:

Se pregunta a la dirección del colegio si está negociando con Gader o con una empresa similar actividades que complementen el horario de tarde en los meses de junio y septiembre. Recuerda el éxito de la convocatoria anterior con Gader basado en los siguientes principios:

1. Alternativa al servicio existente (guardería),
2. Servicio de calidad: ratios alumnos/monitor muy bajos
3. Programa educativo estructurado y en inglés.

Adicionalmente, nos gustaría que se garantizaran las mismas condiciones para todas las empresas candidatas a fin de que estas puedan mantener las condiciones de calidad/precio que las familias tuvieron durante el curso pasado.

A fin de poder informar a las familias para que éstas se puedan organizar, rogamos nos comuniquen durante el mes de Abril la resolución final que se adopte .

- **Actividad de Biblioteca en Junio y Septiembre:**

Organizada por el AMPA, a partir de 4º de Primaria y gratuita para los asociados.

- Durante este periodo, el tiempo de estancia en esta actividad es extenso (hasta 3 horas) y se hace necesaria una actividad complementaria orientada a un perfil de alumno mayor. Las opciones pueden ser:
 - Un servicio de pago, con actividades lúdico educativas.
 - Sólo en la primera franja horaria (de 14h a 15h aprox.) y que los niños que se queden se reenganchen con Biblioteca.
 - Plantearlo a la empresa que organice las tardes de Junio y Septiembre.
 - Queremos garantizar el espacio que nos permita acoger a todos los alumnos apuntados. A la vista de los resultados del pasado curso, necesitamos disponer de algún espacio adicional a la Biblioteca, como aulas del mismo pabellón. Y también, asegurar que dispondremos de dicho espacio con tiempo suficiente y que no ocurra como en Septiembre pasado que la Biblioteca se ocupó con la venta de libros y esto dificultó la puesta en marcha de esta actividad.
-



- Solicitamos autorización para utilizar los espacios abiertos del centro, como una zona delimitada de la calle escolar y/o un patio. Según el número de monitores que haya en cada momento podemos organizar un grupo en el interior de la Biblioteca/Aulas y otro grupo en el exterior.

Quisiéramos participar, como representantes de las familias, en la elección de la empresa que lleve a cabo estas actividades.

4. Actividades para alumnos: Otros periodos

AMPA:

Por otro lado, se proponen actividades que mejoren la calidad de los servicios ofrecidos a las familias y que sean susceptibles de aumentar los ingresos del colegio, como son:

- **Durante todo el curso: Extraescolares de calidad por las tardes.** Nos gustaría poder colaborar en la selección de actividades que se ofrezcan en cada franja horaria, priorizando la conciliación familiar de forma que hermanos de distintas edades puedan asistir a distintas actividades durante la misma franja horaria
- **Al finalizar el curso académico: Campamentos** durante la última semana de junio y mes de julio que no estén enfocados a deporte y puedan desarrollarse en el Centro escolar. En este sentido es crítico lanzar la convocatoria antes de que el Ayuntamiento publique los campamentos habituales.
- **Días sin cole:** posibilidad de organizar actividades los días que no son lectivos, como se hace en otros colegios; y facilitando así la conciliación de las familias, uno de nuestros objetivos.

5. Francés como optativa

AMPA:

Se propone realizar una encuesta a las familias para conocer su interés por una segunda lengua extranjera (Francés) como optativa a partir de la ESO.

Creemos que disponer de estudios en dos lenguas extranjeras haría más competitivo al Colegio, nuestros alumnos ampliarían sus salidas laborales y que satisfaría las necesidades de las familias que lo demandan.

Sin más puntos a tratar, se da por finalizada la reunión a las 16:30h.

Recibid un cordial saludo,

La Junta Directiva
ampa@epsfernando.org
ampaescolapiospozuelo.org